

**Управление образования администрации
Харовского муниципального района**

ПРОТОКОЛ

**заседания Рабочей группы по рассмотрению анализа
эффективности принятых мер на основе повторного измерения
показателей профилактики деструктивного поведения в Харовском
муниципальном районе в 2021-2022 году (далее – Рабочая группа) № 7 от
8 июля 2022 года**

На заседании присутствовали:

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Майорова Н.Г., Лебедева А.А., Калина И.А., Кочкова О.Ф.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О рассмотрении анализа мониторинга эффективности принятых мер по выявлению групп социального риска среди обучающихся в период 2021-2022 годы (динамика, заключение).
2. О рассмотрении анализа мониторинга эффективности принятых мер по учету обучающихся с деструктивным проявлениями среди обучающихся в период 2021-2022 годы (динамика, заключение).
3. О рассмотрении анализа мониторинга эффективности принятых мер по профилактике деструктивного поведения обучающихся в период 2021-2022 годы (динамика, заключение).
4. Организация мероприятий и комплекса мер по результатам проведенного анализа.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали Кочкову О.Ф., директора МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования», Майорову Н.Г, главного специалиста Управления образования. Представлен анализ результатов мониторинга в образовательных организациях Харовского муниципального района в части выявления групп социального риска среди обучающихся в период 2021-2022 годы.

Анализ проведен в нескольких направлениях.

На основе анализа результатов мониторинга (тестирование) выделены обучающиеся, находящиеся в «рискогенных социально-психологических условиях» (с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение – «группа риска») – 35 чел., 11,71% от достоверных ответов в районе. В 2021 году «группа риска» уменьшилась на 16 человек (на 5,29% по сравнению с прошлым годом). На протяжении трех лет (с 2019 года) наблюдается в динамике понижение «группы риска».

Обучающиеся «группы риска» имеют трудности с контролем эмоций, с адекватным их выражением, не могут быстро и самостоятельно решать свои проблемы. Заключение - при недостаточном внимании к данной категории детей

при взрослении они могут перейти в «группы риска» с латентным риском вовлечения и «явным риском вовлечения».

На основании анализа мониторинга при выявление групп социального риска среди обучающихся (показатели «количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, многодетных», «количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей», «количество несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации», «количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении») за истекший период наблюдается понижение показателей (динамика) в группах социального риска (за анализируемый период мы видим динамику снижения количества и доли несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном поведении). В свою очередь количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в сравнении с 2021 годом увеличилось на 1 человека.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ мониторинга эффективности принятых мер по выявлению групп социального риска среди обучающихся в период 2021-2022 годы.

2. По второму вопросу повестки слушали Кочкову О.Ф., директора МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования», Майорову Н.Г, главного специалиста Управления образования. Докладчики рассказали об анализе мониторинга эффективности принятых мер по учету обучающихся с деструктивными проявлениями среди обучающихся в период 2021-2022 годы.

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде. Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам и в динамике:

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам (см. мониторинг в разрезе школ) :

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия

- количество детей, находящихся на учете в ПДН (на начало/на конец учебного года)
- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году
- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
- количество случаев буллинга
- количество самоубийств/попыток самоубийств.

Отмечен положительный опыт работы не только с общеобразовательными организациями, но и с КДН ЗП и Отделом опеки и попечительства Администрации Харовского района, МО МВД России «Харовский». У учащихся наблюдается снижение количества правонарушений. Совместные проведенные профилактические рейды направлены на выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, злостно уклоняющихся от учебы, выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Обеспечено взаимодействие органов, учреждений и организаций, деятельность которых направлена на защиту прав детей.

По второму вопросу принято решение утвердить анализ эффективности принятых мер по учету обучающихся с деструктивными проявлениями среди обучающихся в период 2021-2022 годы (учет обучающихся с деструктивными проявлениями показал положительную динамику понижения показателей).

3. По третьему вопросу слушали Калину И.А., заместителя начальника по правовым вопросам о рассмотрении анализа мониторинга эффективности принятых мер по профилактике деструктивного поведения обучающихся в период 2021-2022 годы.

Анализ результативности и эффективности мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения показал, что информация в отдел образования поступает в установленные сроки. Динамика - на всех учащихся, относящихся к группе риска, своевременно составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних. Ежеквартально в КДНи ЗП направляются отчеты о проведенной работе с обучающимися данной категории, согласно утвержденному межведомственному плану работы, также в установленные постановлениями КДНиЗП сроки образовательными организациями направляются аналитические отчеты по реализации программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

По третьему вопросу принято решение продолжить работу по реализации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение эффективности процесса организации воспитательной деятельности по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся.

4. По четвертому вопросу слушали Майорову Н.Г., главного специалиста Управления образования «Об организаций мероприятий и комплекса мер по результатам проведенного анализа»

Комплекс мер по результатам мониторинга позволил определить состояние организации воспитания обучающихся по следующим направлениям:

1. Реализацию программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Стабилизацию уровня преступности несовершеннолетних на территории района, снижения количества совершаемых общественно-опасных деяний несовершеннолетними (выполнение плана работы КДНиЗП, плана мероприятий межведомственной комиссии профилактической работы «Подросток» и др).
3. Организацию мероприятий, направленных на усиление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка общеобразовательных организаций.
4. Повышению качества работы с семьями и детьми, оказавшимися в социально-опасном положении (планы работ).
5. Развитию детских общественных объединений (ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.)
6. Участию в рамках масштабного проекта «Включи голову» АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет "Защита", реализуемого на грант Правительства Вологодской области.
7. Участию подростков в трудовых бригадах, которые позволяют не только самостоятельно заработать деньги, но и приобрести трудовой опыт, познакомиться с миром профессий, совместить работу с отдыхом.
8. Выполнению плана мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде Вологодской области в 2021-2023 годах.
9. Реализации месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.
10. Использованию в работе методических рекомендаций «Профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде», разработанные БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
11. Проведению ежемесячного мониторинга среди учащихся 9-11 классов образовательных организаций, направленного на изучение проблем и социального самочувствия детей и подростков, в целях реализации своевременных мер, направленных на профилактику деструктивного потенциала несовершеннолетних.

По четвертому вопросу принято решение продолжить работу по реализации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение эффективности процесса организации воспитательной деятельности по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся.

Председатель комиссии:



Громова Е.В.

Секретарь комиссии:



Калина И.А.